

## YL "Can DO"

### Primary Certificate 1 - Primary 1

#### General communicative ability

In contexts suitable to the age level, can understand and produce a very limited range of simple words/groups of words/expressions about personal details such as immediate members of the family, the body, colours, pets, food, toys, and school, especially with the aid of pictures, songs and games. Can count from one to ten, can recognize the letters of the alphabet. Can understand and respond verbally or nonverbally to questions regarding personal details. Can understand simple classroom and game instructions. Can understand simple greetings and respond.

#### Abilità linguistica

Nei contesti appropriati per l'età, riesce a comprendere e a denominare vocaboli/gruppi di vocaboli/espressioni basilari riguardo se stesso, ad esempio i membri della propria famiglia, il proprio corpo, i colori, gli animali domestici, gli alimenti, i giocattoli, e gli oggetti presenti in classe specialmente con l'aiuto di immagini, canzoni e giochi. Riconosce le lettere dell'alfabeto; conta fino a dieci. Comprende e risponde in modo verbale o nonverbale a domande riguardo se stesso. Comprende le istruzioni tipiche che si ricevono in classe durante la lezione e durante i giochi. Comprende e contraccambia i saluti molto semplici.

### Primary Certificate 2 - Primary 2

#### General communicative ability

In contexts suitable to the age level, can understand and produce a very basic range of simple words/groups of words/expressions about personal details such as immediate members of the family, the body, colours, animals, food, toys, school, clothes, places, especially with the aid of pictures, songs and games. Can count from one to fifty, can recognize letters of the alphabet. Can understand simple game and classroom instructions. Can greet people and answer very basic personal questions regarding him/herself and familiar persons or objects. Can use basic colours and simple adjectives to describe familiar objects. Can copy familiar words. Can spell his/her name out loud.

#### Abilità linguistica

Nei contesti appropriati per l'età, riesce a comprendere e a denominare vocaboli/gruppi di vocaboli/espressioni basilari riguardo se stesso, ad esempio i membri della propria famiglia, il proprio corpo, i colori, gli animali, gli alimenti, i giocattoli e gli oggetti presenti in classe, il vestiario, i luoghi, e la scuola, specialmente con l'aiuto di immagini, canzoni e giochi. Riconosce le lettere dell'alfabeto e conta fino a cinquanta. Comprende le istruzioni tipiche che si ricevono in classe durante la lezione e durante i giochi. E' in grado di salutare le persone e dà risposte a domande semplici inerenti a se stesso o a persone ed oggetti del suo ambiente. Descrive gli oggetti conosciuti utilizzando aggettivi semplici e colori di base. Copia parole conosciute. Compila il proprio nome ad alta voce.

### English Certificate 1 – EC 1

#### General linguistic competence

In contexts suitable to the age level, can greet people and use simple sentences to give personal details such as age, nationality, family members, personal possessions. Can express likes/dislikes and describe abilities when talking about hobbies. Can describe other people such as friends and family, animals, everyday objects such as clothes, toys, furniture at home and at school using simple adjectives denoting color, size, feelings, and number. Using basic sentence patterns, can talk about dates regarding personal events (birthday); tell time, describe weather, and express likes/dislikes when talking about food and drink. Can understand and give simple instructions in games. Can understand and ask for basic information about people and objects. Can copy familiar words and short sentences. Can spell his/her name and familiar objects out loud.

#### Abilità linguistica

Nei contesti appropriati per l'età, e' in grado di salutare persone e di utilizzare frasi semplici per indicare l'età, la nazionalità, membri della famiglia, oggetti personali. Esprime gradimento e abilità quando parla di attività per il tempo libero. Descrive l'aspetto fisico di altre persone nella famiglia e delle amicizie, nonché gli animali, gli oggetti familiari negli ambienti familiari e scolastici quali il vestiario, i giocattoli, i mobili, utilizzando aggettivi semplici per descrivere il colore, la grandezza, l'umore, e la quantità. Utilizzando frasi semplici parla di date riguardante se stesso (compleanno), legge l'ora, descrive il tempo, ed esprime gradimento riguardo l'alimentazione. Comprende e dà semplici istruzioni per il gioco. Richiede e risponde a domande semplici di informazioni su persone e oggetti. Copia parole e frasi brevi già conosciute. Compila il proprio nome e quelli di oggetti familiari ad alta voce.

### English Certificate 2 - EC 2

#### General linguistic competence

In contexts suitable to the age level, can greet people and use simple sentences to give personal details such as age, nationality, family members, personal possessions using adjectives to denote color, size, quantity and feeling. Can express likes/dislikes and describe abilities when talking about hobbies. Can describe other people such as friends and family, animals, everyday objects such as clothes, toys, furniture at home and at school using simple adjectives denoting color, size, feelings, and quantity. Using basic sentence patterns, can talk about dates regarding personal events and holidays, tell time, describe weather and seasons, and express likes/dislikes when talking about food, drink, and friends. Can understand and give instructions for games. Can understand and ask for basic information about people and objects. Can write familiar words and short sentences. Can spell names and familiar objects out loud.

#### Abilità linguistica

Nei contesti appropriati per l'età, e' in grado di salutare persone e di utilizzare frasi semplici per indicare l'età, la nazionalità, membri della famiglia, oggetti personali utilizzando aggettivi per descrivere colore, grandezza, quantità e l'umore. Esprime gradimento e abilità quando parla di attività per il tempo libero. Descrive l'aspetto fisico di altre persone nella famiglia e nelle amicizie, nonché gli animali, gli oggetti familiari negli ambienti familiari e scolastici quali il vestiario, i giocattoli, i mobili, utilizzando aggettivi semplici per descrivere il colore, la grandezza, l'umore, e la quantità. Utilizzando frasi semplici parla di date riguardante se stesso e le festività, legge l'ora, descrive il tempo e le stagioni, ed esprime gradimento riguardo l'alimentazione e gli amici. Comprende e dà istruzioni per i giochi. Richiede e risponde a domande semplici di informazioni su persone e oggetti. Scrive parole e frasi brevi già conosciute. Compila nomi comuni e quelli di oggetti familiari ad alta voce.

### English Diploma First - ED First

#### General linguistic competence

In contexts suitable to the age level, can greet people and use simple sentences to give personal details such as age, nationality, family members, personal possessions using adjectives to denote color, size, quantity and feeling, in addition to talking about daily routines and when they take place. Can express and ask about likes/dislikes and describe abilities when talking about hobbies. Can describe other people such as friends and family, animals, everyday objects such as clothes, toys, furniture at home and at school using simple adjectives denoting color, size, feelings, and quantity. Using basic sentence patterns, can talk about dates regarding personal events and holidays, tell time, describe weather and seasons, and express likes/dislikes when talking about food, drink, and friends. Can understand and give instructions for games. Can understand simple rules pertaining to familiar situations. Can understand and ask for information about people, places and things. Can write familiar words and short sentences. Can spell names and familiar objects out loud.

#### Abilità linguistica

Nei contesti appropriati per l'età, e' in grado di salutare persone e di utilizzare frasi semplici per indicare l'età, la nazionalità, membri della famiglia, oggetti personali utilizzando aggettivi per descrivere colore, grandezza, quantità e l'umore, oltre a parlare di attività di tutti i giorni e la loro frequenza. Esprime gradimento e abilità quando parla di attività per il tempo libero. Descrive l'aspetto fisico di altre persone nella famiglia e nelle amicizie, nonché gli animali, gli oggetti familiari negli ambienti familiari e scolastici quali il vestiario, i giocattoli, i mobili, utilizzando aggettivi semplici per descrivere il colore, la grandezza, l'umore, e la quantità. Utilizzando frasi semplici parla di date riguardante se stesso e le festività, legge l'ora, descrive il tempo e le stagioni, ed esprime gradimento riguardo l'alimentazione e gli amici. Comprende e dà istruzioni per i giochi. Richiede e risponde a domande semplici di informazioni su persone, luoghi e oggetti. Scrive parole e frasi brevi già conosciute. Compila nomi comuni e quelli di oggetti familiari ad alta voce.

### English Diploma - ED

#### Overall General Ability

Can greet people, give a personal presentation, spell, ask and speak about age, nationality, location, possessions; can describe people and family, common objects and clothes in colour, size and quantity; can understand and speak about dates, times, weather, food and drink, jobs, classroom objects, parts of the body, sports and leisure activities. Can give simple directions. Can enquire and speak about present activities, daily routines, likes and dislikes, give and understand simple instructions; can understand about past states and locations.

#### Abilità linguistica

E' in grado di salutare, si presenta, sillaba il proprio nome, chiede e dà informazioni inerenti l'età, la nazionalità, la provenienza ed il possesso; descrive persone, familiari, oggetti d'uso comune, ed il vestiario, indicandone il colore, la misura e la quantità; comprende e si esprime in merito a date, tempo, tempo atmosferico, cibo e bevande, mestieri, oggetti presenti in classe, parti del corpo, attività sportive e del tempo libero. Dà semplici istruzioni relative alle direzioni. Chiede informazioni e parla in merito ad attività in svolgimento o quotidiane; indica ciò che gradisce e ciò che non gradisce, dà e comprende semplici indicazioni; comprende la descrizione di situazioni passate.

### Young Learner A1 - YL A1

#### Overall General Ability

Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

#### Abilità Linguistica

Comprende ed utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande, rispondere su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede). E' in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

### Young Learner A2 - YL A2

#### Overall General Ability

Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

#### Abilità Linguistica

Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, la geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

